

**HIMALAYA INTERNATIONAL SCHOOL
SESSION (2025-26)**

**CLASS - VII
MONTH - MAY**

ENGLISH

Literature

- Poem- A Trek Through the Himalayas

Grammar

- Chapter-3 Pronouns
- Writing : Informal Letter

Subject-Enrichment Activities

Reading Skill: Unseen Passages

Listening Skill: Spell-a-thon

Writing Skill: Dialogues on “Save Environment”

Speaking Skill: Role Play

SCIENCE

- Lesson-3: Structure Of Matter
- Lab activity

(i) Separation of iron and sulphur by physical method.

(ii) To test that energy is absorbed or released during the formation of compound.

MATHS

- Chapter – 2 : Fractions and Decimals (Ex 2.5 to Ex 2.7)
- Chapter – 12 : Symmetry
- **Subject-Enrichment Activity - Draw a landscape using symmetrical shapes.**

SOCIAL STUDIES

- Chapter 1 Places of Eminence- Investigate and Construct History

HINDI

साहित्य

- पाठ 3 अतिथि देवो भवः

व्याकरण

- पाठ 9 संज्ञा
- पाठ 10 लिंग
- पाठ 11 वचन
- पाठ 32 अनुच्छेद लेखन

भाषायी कौशल

पठन-पाठ पठन

लेखन-अनुच्छेद लेखन

श्रवण--अतिथि सत्कार की ओर बढ़ती- सकारात्मकता /नकारात्मकता

वाचन-अतिथि सत्कार आप कैसे करते हैं?

COMPUTER

- Ch-2: Working with MS Excel 2016
- Practical: Sorting data
Filtering data
Conditional formatting
Consolidating data

- Subject Enrichment- Project report on “Need of filters in MS Excel”.

SANSKRIT

साहित्य

- पाठ- 3 अकारान्त स्त्रीलिङ्गः

व्याकरण

- पाठ-2 पत्रलेखनं

विषय संवर्धन गतिविधि - छात्रों को चित्रलेखन सीखाया जाएगा।

भाषा कौशल श्रवणम्- छात्र स्त्रीलिङ्ग शब्दों का श्रवण करेंगे।

वदनम् छात्र शब्दों को उच्चारित करेंगे।

पठनम् पाठ से नए शब्दों का अध्ययन करेंगे।

लेखनम् पत्र लेखन पाठ द्वारा संस्कृत लिखने का अभ्यास करेंगे।

FRENCH

- Unité 2 Quel âge as-tu?
les nombres (1 to 20)
le verbe avoir

Cahier d'exercices

- Unité 2 Quel âge as-tu?

Activity learn counting through video

ART

IN BOOK :- Pg No. 21 to 40

A. NATURE FORM

- Leaves
- flowers
- Trees

B. ANIMALS AND BIRDS

- Birds (pencil study and water colour)
- Animals(pencil study and water colour) IN FILE :-

Pg No. 21 to 40

ACTIVITY :- NATIONAL TECHNOLOGY DAY (Poster making)